

Curriculum Master (nlpaed)

1. Vorschlag von Regula Röthlisberger September 2010

Ziele der Master nlpaed –Ausbildung

- Die ausgebildeten Master (nlpaed) sind fähig, förderliche Konzepte und Techniken des NLP im Alltag, in der Schule, im LernCoaching kreativ anwenden und vermitteln zu können. Sie handeln im Einklang mit den NLP-Grundannahmen.
- In der Master-Ausbildung lernen sie neue Konzepte und Techniken von NLP und anderen Methoden dazu und lernen deren Wirkungen in verschiedenen Kontexten kennen.
- Sie lernen weitere Einsatzmöglichkeiten von NLP-Methoden und NLP-Strategien in Lern-, Lehr- und Coaching-Situationen.
- Sie lernen die richtigen Fragen zu stellen, zu hinterfragen, sowie respektvoll die andern Menschen auf ihrem Weg zu unterstützen und zu begleiten.
- Sie trainieren die Fähigkeit, Lern-, Denk- und Verhaltensstrategien differenziert zu erkennen und konstruktiv damit umzugehen.
- Sie kennen und vertreten die Regeln der „Gewaltfreien Kommunikation“ (Vorbildfunktion)
- Sie sind fähig mit Respekt und Wertschätzung, den Lernenden, den Eltern, den Bezugspersonen und ihren Arbeits-Teams neue Perspektiven zu eröffnen und mehr Wahl-Möglichkeiten anzubieten.
- Sie lernen erweiterte Möglichkeiten, um mit AZH (Augen-Zugangs-Hinweisen) zu arbeiten.
- Sie reflektieren, stärken und erweitern eigene persönliche Kompetenzen wie Achtsamkeit, Selbstmanagement, Stressregulation etc.
- Mit Selbsterfahrung und Reflexion erweitern sie ihre eigenen Landkarten.
- Master (nlpaed) reflektieren Verhalten – Überzeugungen und Zielorientierung nach ethischen und wissenschaftlich stichhaltigen Kriterien.

Dieses Curriculum ist noch nicht endgültig. Es wird von den LehrtrainerInnen und dem Vorstand des nlpaed – Verbandes noch bearbeitet, Änderungen sind zu erwarten.

Regula Röthlisberger
Stans, 7. September 2010